



TRAINER-C-AUSBILDUNG

Profil Breitensport

-Anforderungssituationen-

Anforderungssituationen C-Trainer Breitensport Golf

1. ***Du wählst deine Trainingseinheiten oft noch willkürlich aus und den TE fehlen manchmal sowohl eine zeitliche, inhaltliche und methodische Struktur als auch das notwendige Maß an Sicherheit.***

Wissensbereiche:

- Struktur einer Trainingseinheit
- Inhalte von Lerneinheiten im Grundlagentraining
- Methodische Grundsätze
- Sicherheitsrahmen

2. ***Du übernimmst eine neue Kinder-Trainingsgruppe. Im ersten Training stellst du mangelnde Fähigkeiten der Kinder in Bezug auf deren konditionelle und koordinative Fähigkeiten fest.***

- Sportwissenschaftliche Grundlagen, Inhalte und Methoden im allgemeinen Koordinations- und Konditionstraining
- Grundlagen, Inhalte und Methoden im golfspezifischen Koordinations- und Konditionstraining

3. ***Du startest mit einer neuen Trainingsgruppe von Anfängern (Kinder- oder Erwachsenenengruppe), welche die grundlegenden Schlagtechniken erlernen wollen.***

- Kenntnisse über die grundlegenden Schlagtechniken inklusive elementarer biomechanischer und physikalischer Kenntnisse (Treffmomentfaktoren)
- Methodisch - didaktisches Wissen im Technikerwerbstraining (Trainingslehre)

4. ***Du trainierst eine Kinder-Trainingsgruppe, welche bereits die grundlegenden Schlagtechniken beherrscht. Dir fällt auf, dass die Schlagtechniken von den meisten Kindern nur in einfachen (Standard-)Situationen erfolgreich angewendet werden.***

- Festigung und Stabilisierung der Schlagtechniken im Technikanwendungstraining
- Druckbedingungen (RTK S. 43 ff.)

5. ***Du trainierst eine Kinder-Trainingsgruppe, die du kindgerecht auf die Platzreife vorbereiten möchtest. Ein/Eine Trainerkollege/Trainerkollegin hat dir das DGV-Kindergolfabzeichen dafür empfohlen.***

- Kenntnis/Durchführung/Organisation DGV-Kindergolfabzeichen

6. Du trainierst eine Trainingsgruppe. Die Gruppe möchte zum ersten Mal auf dem Golfplatz spielen und sich auf die Teilnahme an ersten geeigneten Turnieren vorbereiten.

- Kenntnisse über grundlegende Golfregeln, Etikette und Sicherheit auf dem Golfplatz.
- Kenntnisse über die unmittelbare Turniervorbereitung (Orga, Warm-Up, Einspielen), sowie dem Führen einer Scorekarte
- Kenntnis von geeigneten Turnieren und Platzlängen für Anfänger

7. Der Golfclub bittet dich ein zweistündiges Schnupperkurs-Training (Schüler- oder Erwachsenengruppe) mit 15-20 Teilnehmenden zu übernehmen. Ein/Eine Trainerkollege/Trainerkollegin möchte dich dabei unterstützen. Ihr möchtet möglichst viele Teilnehmende für die Sportart Golf und euren Club begeistern.

- Gestaltung motivierender Schnuppertrainings (Methodik, Didaktik, Erfolgserlebnisse)
- Kooperationsfähigkeit mit anderen Trainer*innen
- Sozial-kommunikatives Wissen bei der Interessentengewinnung (Zielgruppenansprache, Trainerverhalten, Abschlussgespräch führen)

8. Du trainierst eine Kinder-Trainingsgruppe. Im Training hast du den Kindern mehrmals ausführlich die Bewegung/Technik erklärt und demonstriert. Die meisten Kinder machen die Bewegung/Technik immer noch anders.

- Bewegungswissenschaftliches Wissen (typische Fehlerbilder, Fehlerkorrekturen, Ursache-Wirkungs-Prinzip)
- Methodisch - didaktisches Wissen (Adressaten- und situationsangepasstes Repertoire an Aufgabenstellungen und Methoden zum Bewegungsklernen)
- Sozial-kommunikatives Wissen (Kindgerechte, bildhafte Sprache, Vormachen statt Erklären)

9. Du trainierst eine Kinder-Trainingsgruppe. Du hast den Eindruck, dass die Gruppe oft nicht ausreichend motiviert und mit Spaß bei der Sache ist. Einzelne Kinder fallen durch Störungen, mangelnde Konzentration und eine Vielzahl an Nebenbeschäftigungen negativ auf.

- Psychologische Grundlagen (Motivation, Konzentration)

10. Du trainierst die freie Trainingsgruppe am Samstagmorgen. Die Trainingsgruppe weist vom Alter und Leistungsniveau eine große Heterogenität auf. Dies spiegelt sich in unterschiedlichen physischen, kognitiven, technischen und sozialen (...) Entwicklungsständen wider. Dies gilt genauso für Personen mit körperlichen oder mentalen Beeinträchtigungen.

- Wissen über die Bedeutung des Begriffs Inklusion und wie diese im Training gelebt wird
- Methoden zur Anpassung von Spiel- bzw. Übungsformen im Training an individuelles Leistungsniveau bzw. individuelle Lernfähigkeit

11. Ganztagschulen werden für Sportvereine zunehmend zu einem wichtigen Handlungsfeld, um Kinder frühzeitig für ihre jeweilige Sportart zu begeistern. Dein Golfclub möchte im Rahmen einer neuen Kooperation mit einem Golfangebot an einer Grundschule starten und beauftragt dich mit der Umsetzung.

Diese Anforderungssituation ist optional und wird nach Ermessen der jeweiligen LGV-Ausbilder/innen umgesetzt.

- Kenntnisse über „Abschlag Schule“ und Rahmenbedingungen von Ganztagsangeboten
- Methodisch-didaktisches Wissen zur Gestaltung von Ganztagsangeboten (inkl. Materialnutzung)