



TRAINER-C-AUSBILDUNG

Profil Breitensport

-Anforderungssituationen-

Anforderungssituationen C-Trainer Breitensport Golf

- 1. Du wählst deine Trainingseinheiten oft noch willkürlich aus und den TE fehlen manchmal sowohl eine zeitliche, inhaltliche und methodische Struktur als auch das notwendige Maß an Sicherheit.**

Wissensbereiche:

- Struktur einer Trainingseinheit
- Inhalte von Lerneinheiten im Grundlagentraining
- Methodische Grundsätze
- Sicherheitsrahmen

- 2. Du übernimmst eine neue Kinder-Trainingsgruppe. Im ersten Training stellst du mangelnde Fähigkeiten der Kinder in Bezug auf deren konditionelle und koordinative Fähigkeiten fest.**

- Sportwissenschaftliche Grundlagen, Inhalte und Methoden im allgemeinen Koordinations- und Konditionstraining
- Grundlagen, Inhalte und Methoden im golfspezifischen Koordinations- und Konditionstraining

- 3. Du startest mit einer neuen Trainingsgruppe von Anfängern (Kinder-/Erwachsenengruppe), welche die grundlegenden Schlagtechniken erlernen wollen.**

- Kenntnisse über die grundlegenden Schlagtechniken inklusive elementarer biomechanischer und physikalischer Kenntnisse (Treffmomentfaktoren)
- Grundwissen über Didaktik und Methodik im Technikerwerbstraining (Trainingslehre)

- 4. Du trainierst eine Kinder-Trainingsgruppe, welche bereits die grundlegenden Schlagtechniken beherrscht. Dir fällt auf, dass die Schlagtechniken von den meisten Kindern nur in einfachen (Standard-)Situationen erfolgreich angewendet werden.**

- Festigung und Stabilisierung der Schlagtechniken im Technikanwendungstraining
- Druckbedingungen (RTK S. 43 ff.)

- 5. Du trainierst eine Kinder-Trainingsgruppe, die Du kindgerecht auf die Platzreife vorbereiten möchtest. Ein/Eine Trainerkollege/Trainerkollegin hat Dir das DGV-Kindergolfabzeichen dafür empfohlen.**

- Kenntnis/Durchführung/Organisation DGV-Kindergolfabzeichen

- 6. Du trainierst eine Trainingsgruppe. Die Gruppe möchte zum ersten Mal auf dem Golfplatz spielen.**

- Kenntnisse über grundlegende Golfregeln, Etikette und Sicherheit auf dem Golfplatz
- Kenntnisse über taktische Grundlagen auf dem Golfplatz

7. Du trainierst eine Kinder-Trainingsgruppe. Die Kinder möchten zum ersten Mal ein Turnier spielen. Darauf möchtest du sie optimal vorbereiten.

- Kenntnisse über das Führen einer Scorekarte und den grundlegenden Golfregeln und Etikette, die für das Spielen eines Turniers benötigt werden
- Kenntnis von geeigneten Turnieren und Platzlängen für Kinder

8. Du trainierst eine Kinder-Trainingsgruppe. Im Training hast du den Kindern mehrmals ausführlich die Bewegung/Technik erklärt und demonstriert. Die meisten Kinder machen die Bewegung/Technik immer noch anders.

- Sportwissenschaftliches Wissen (Wissen um die Grundbewegungen des Golfschwungs und typischer Fehlerbilder)
- Methodisch – didaktisches Wissen (Adressaten- und situationsangepasstes Repertoire an Aufgabenstellungen und Methoden zum Bewegungsklernen)
- Sozial-kommunikatives Wissen (Kindgerechte, bildhafte Sprache, Vormachen statt Erklären)

9. Du trainierst eine Kinder-Trainingsgruppe. Du hast den Eindruck, dass die Gruppe oft nicht ausreichend motiviert und mit Spaß bei der Sache ist. Einzelne Kinder fallen durch Störungen, mangelnde Konzentration und eine Vielzahl an Nebenbeschäftigungen negativ auf.

- Psychologische Grundlagen (Motivation, Konzentration)
- Konfliktmanagement in Trainingsgruppen

10. Der/Die Jugendwart*in bittet Dich ein zweistündiges Training im Rahmen eines Schnuppertags einer kooperierenden Schule mit 15-20 Kindern oder Jugendlichen zu planen und durchzuführen. Ein/Eine Trainerkollege/Trainerkollegin möchte Dich dabei unterstützen. Der/ Die Jugendwart*in und ihr möchtet möglichst viele der Kinder- und Jugendlichen perspektivisch für das clubeigene Kinder- und Jugendtraining begeistern.

- Projektkennnisse über „Abschlag Schule“ (Module, Organisationsrahmen)
- Zentrale Aspekte von Schnuppertrainings (Trainerverhalten, Auswahl passender Inhalte, Erfolge erzeugen)
- Kooperationsfähigkeit mit anderen Trainer*innen

11. Der Golfclub bittet dich mit einer Erwachsenen-Gruppe einen zweistündigen Schnupperkurs durchzuführen. Der Club und du möchtet möglichst viele der Teilnehmenden für einen anschließenden Platzreifekurs und perspektivisch für eine Mitgliedschaft im Golfclub gewinnen.

- Sozial-kommunikatives Wissen bei der Interessentengewinnung
- Methodik und Didaktik für ein Schnupperkurstraining mit einer inhomogenen Erwachsenen-Gruppe
- Abschlussgespräch durchführen (Kenntnisse über Struktur, Beitragsordnung und Einstiegsmodelle auf der heimischen Golfanlage)

12. Du trainierst die freie Trainingsgruppe am Samstagmorgen. Die Trainingsgruppe weist vom Alter und Leistungsniveau eine große Heterogenität auf. Dies spiegelt sich in unterschiedlichen physischen, kognitiven, technischen und sozialen (...) Entwicklungsständen wider. Dies gilt genauso für Personen mit körperlichen oder mentalen Beeinträchtigungen.

- Wissen über Gruppenmerkmale und -funktionen, Gruppenrollen
- Wissen über die Bedeutung des Begriffs Inklusion und wie diese im Training gelebt wird
- Methoden zur Anpassung von Spiel- bzw. Übungsformen im Training an individuelles Leistungsniveau bzw. Lernfähigkeit