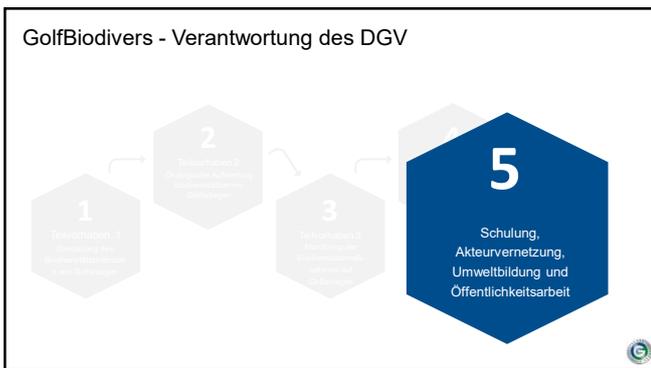




1



2



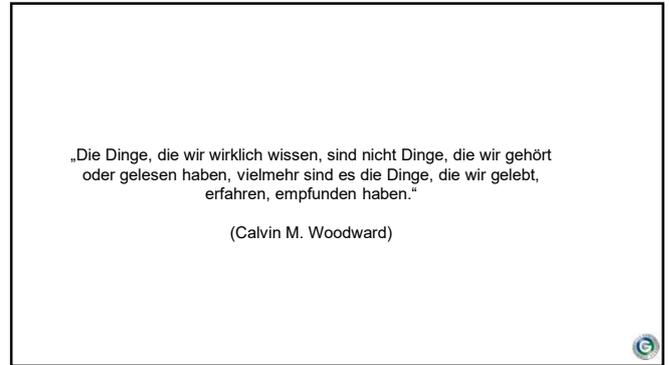
3



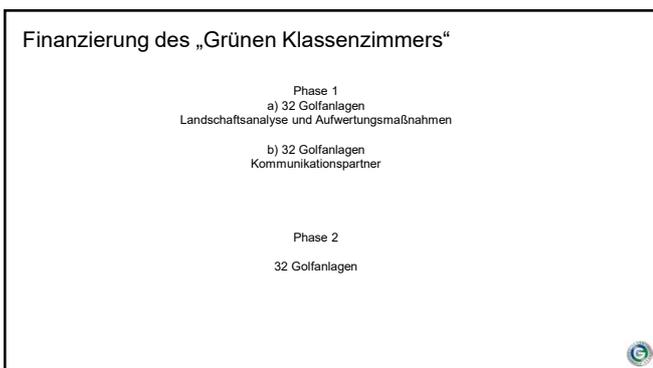
4



5



6



7



8

### Konzeptionelle Phase – „Grünes Klassenzimmer“

1. Themen und Fragestellungen eines „Grünes Klassenzimmer“ auf Golfanlagen
2. Art und Weise der Gestaltung des „Grünes Klassenzimmer“ auf Golfanlagen



9

### Entwicklungsfelder/Merkmale – „Grünes Klassenzimmer“



- Achtsamkeit für die Natur entwickeln
- Ökologische Zusammenhänge verstehen
- Fantasie und Kreativität entfalten



- Naturverbundenheit festigen
- Naturphänomene erforschen
- Teamfähigkeit entwickeln



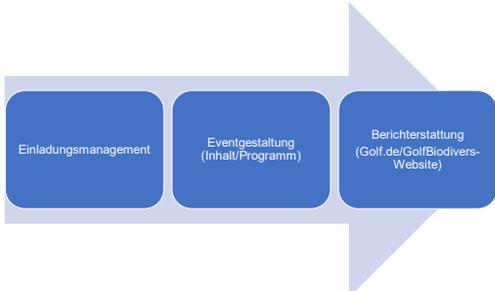
- Selbstwirksamkeit erfahren
- Natürliche Umwelt wertschätzen
- Verantwortung übernehmen

Quelle: <https://www.bachstel.de/blog/gruene-klassenzimmer/>; 26.09.2023 (9:30 am)



10

### Konzept „Grünes Klassenzimmer“




11

### Einladungsmanagement

1. Zielgruppe (Golfer oder Nichtgolfer; Kooperationen zwischen Kommunen/Schulen u. Golfanlagen) 
2. Zeitpunkt (Jahreszeit) 
3. Location 



12

### GolfBiodivers – Eventgestaltung „Grünes Klassenzimmer“



1. Wochenprogramm (z.B. für die Schulferien)
2. Mehrtagesprogramm (z.B. Wochenende)
3. Tagesevent




13

### Berichterstattung „Grünes Klassenzimmer“



1. Regionale Presse
2. GolfBiodivers-Website
3. Golf.de




14

### Beispiele aus der Vergangenheit für ein „Grünes Klassenzimmer“



1. GC Erding-Grünbach
2. GC Domäne Niederreutin



15



Vielen Dank für die Einladung

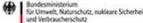
**Umweltbildung zwischen Rough und Schulbank – ein Impuls**

2. BWGV-Umweltsymposium – 04. Oktober 2023 – GC Domäne Niederreutin

Projekt GolfBiodivers

Gefördert im Bundesprogramm Biologische Vielfalt durch das Bundesamt für Naturschutz mit Mitteln des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz.

Gefördert durch:




aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages

16